

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ ανήκει οργανικά στη Δ/νσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής και χωροταξικά στον Δήμο Παιανίας. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ Δ4/476/13-6-1995. Συστηγάζεται σε κτίριο το 1955 και σε νέο 1975 με το 1^ο Γυμνάσιο Παιανίας. Το σχολείο στεγάζει 227 μαθητές, χρησιμοποιώντας και την αίθουσα της Βιβλιοθήκης ως αίθουσα διδασκαλίας. Άλλες αίθουσες διδασκαλίας δεν υπάρχουν. Το εργαστήριο Φυσικής - Χημείας στεγαζόταν στο υπόγειο και δεν χρησιμοποιείται πλέον για λόγους ασφάλειας (με απόφαση συλλόγου). Κυλικείο δεν υπάρχει στο σχολείο. Το μαθητικό δυναμικό διακρίνεται από σχετική κοινωνική και οικονομική ομοιογένεια και δεν περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάδειξη και ενδυνάμωση ικανοτήτων μαθητών μέσω της συμμετοχής του σε προγράμματα και διαγωνισμούς.
- Δημιουργία κλίματος αλληλεγγύης μεταξύ μαθητών μέσα στην ομάδα.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών σχετικά με τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων, δεξιοτήτων και ταλέντων της πλειοψηφίας των μαθητών μέσα από τη συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Υποβολή αίτησης συμμετοχής στο πρόγραμμα Βασική Δράση1 (ΚΑ1) με τίτλο "The Alphabet of Inclusion".

Σημεία προς βελτίωση

- Διάθεση περισσότερου χρόνου για την αφομοίωση και την αλλαγή κουλτούρας σε ό,τι αφορά την διαχείριση και την επίλυση των μαθητικών συγκρούσεων.
- Ενθάρρυνση συμμετοχής μαθητών σε πρόγραμμα μεταρρυθμίσεων πολιτικής όπως το Teachers4Europe: Setting an agora for Democratic Culture, για το

οποίο στο στάδιο αυτό γίνεται επιμόρφωση των καθηγητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Θετική διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.
- Διαρκής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με ταυτόχρονη ενθάρρυνση και διευκόλυνσή τους.
- Συμβολή φορέων, όπως κοινωνική υπηρεσία του Δήμου, σχολική ψυχολόγος, σύμβουλος παιδαγωγικής ευθύνη, ΚΕΣΥ, στις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο.
- Ομαλοποίηση και βελτίωση λειτουργίας της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής των αιθουσών διδασκαλίας (βελτίωση ταχύτητας φορητών υπολογιστών, ομαλοποίηση λειτουργίας οπτικοακουστικού υλικού με κτλ.)

Σημεία προς βελτίωση

- Εντατικοποίηση της συνεργασίας με όλη την σχολική κοινότητα.
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων και Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.
- Βελτίωση εικόνας των αιθουσών διδασκαλίας από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής με αντικατάσταση των πινάκων κιμωλίας με πίνακες μαρκαδόρου ή/και διαδραστικούς.
- Συμπερίληψη οπτικοακουστικού υλικού και υλικού υλικοτεχνικής υποδομής αιθουσών διδασκαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη διδασκαλία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διερεύνηση των σχολικών αναγκών
- Συνεργασία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών & εκπαιδευτικών -μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

- Εντοπισμός των εκπαιδευτικών αναγκών και των ενδιαφερόντων των μαθητών και εναρμόνιση αυτών με την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

- Πρόταση για το επόμενο σχολικό έτος για τη διοργάνωση των σεμιναρίων για τις πρώτες βοήθειες και για την ψυχική ενδυνάμωση των καθηγητών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και σε προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη κουλτούρας αυτοαξιολόγησης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Πρόταση για επιμόρφωση σε σεμινάρια πρώτων βοηθειών, ψυχικής ενδυνάμωσης καθηγητών και περαιτέρω επιμόρφωση σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών.
