

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ ανήκει οργανικά στη Δ/νσης Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής και χωροταξικά στον Δήμο Παιανίας. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ Δ4/476/13-6-1995 . Συστηγάζεται σε κτίριο το 1955 και σε νέο 1975 με το 1^ο Γυμνάσιο Παιανίας.

Το σχολείο στεγάζει 230 μαθητές, χρησιμοποιώντας και την αίθουσα της Βιβλιοθήκης ως αίθουσα διδασκαλίας. Το εργαστήριο Φυσικής - Χημείας στεγαζόταν στο υπόγειο και δεν χρησιμοποιείται πλέον για λόγους ασφάλειας (με απόφαση συλλόγου). Κυλικείο δεν υπάρχει στο σχολείο. Το μαθητικό δυναμικό διακρίνεται από σχετική κοινωνική και οικονομική ομοιογένεια και δεν περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή επίδοση των μαθητων. Λειτουργησε εξαιρετικά η Διδασκαλία μεσω τηλεεκπαίδευσης, με ανταποκριση του συνολου των εκπαιδευτικών του σχολειου μας. Εφαρμοστικαν καινοτομες πρακτικες διδασκαλιας και χρησιμοποιήθηκαν πληρως οι δυνατότητες τις οποιες προσφερει η πλατφόρμα webex.

Πολύ καλή η συνεργασία και ενημερωση των γονεων απο τους διδασκοντες. Υποστήριξη των μαθητων σε όλα τα θέματα που προεκυπταν, σε όλη την διαρκεια του σχολικου έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Ειναι απαραίτητο να γινει μεγαλύτερη προσπάθεια, στα πλαίσια του δυνατού, για

επικοινωνια με γονεις που παρουσιάζουν δυσκολιες στην επικοινωνια τους με το σχολειο. Σε αυτο το σημειο ειναι απαραίτητη η επιμόρφωση και η βοήθεια απο τους πιστοποιημένους φορείς.

Η παραβατικη συμπεριφορά συγκεκριμενων μαθητων μας, δημιουργει την αναγκη πιο εξειδικευμένης αντιμετώπισης.

Προσπάθεια επισης πρεπει να γινει και στην προσέλκιση περισσότερων γονεων στην επικοινωνια με το σχολειο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολειου ενημερωνεται σε καθημερινη βάση για τους νομους που ισχυουν, ενημερωνοντας ταυτοχρονα και το συνολο των εκπαιδευτων , μαθητων και γονεων. Η Διοικηση και λειτουργια της σχολικης μοναδας βασίζεται στν κειμενη νομοθεσια με πληρη γωση των αρμοδιοτητων, των καθηκόντων και διαδικασιών που προβλέπονται.

Εχει δημιουργηθει εξαιρετικο κλιμα καλης και επικοδομητικης συνεργασιας με όλους τους Διδασκοντες. Υπαρχει διαρκης υποστηριξη στο δυσκολο εργο τους με πολλαπλους τροπους. Η Διοικηση, καθοδηγηση και ο συντονισμος του προσωπικου της σχολικης μοναδας συντελειται με τροπο ώστε να επιτυγχάνεται η αποτελεσματικη λειτουργία της.

Η συνεργασια με τις Υπηρεσίες και το εκπαιδευτικο προσωπικο, τους γονεις και τους μαθητες, ειναι στην καθημερινη φροντιδα και προσπαθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συνεργασια με την κοινοτητα, όπου η καραντινα μας δημιουργησε προβληματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμια των εκπαιδευτικων για συμμετοχη σε επιμορφωτικες δράσεις.

Συμμετοχή σε όσα προγράμματα ήταν δυνατόν, λόγω περιορισμών που επεφερε η covid-19.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση των επιμορφωτικών δράσεων

Αύξηση της συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.